

## Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu: Distanční výuka

Důvodem vydání tohoto dodatku je povinnost poskytnout distanční způsob vzdělávání za podmínek stanovených v § 184 a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Tento dodatek shrnuje pravidla pro:

- způsoby komunikace se žáky (organizační a pedagogické prvky distančního způsobu vzdělávání)
- hodnocení výsledků vzdělávání
- informace o úplatě

Vzdělávání distančním způsobem je pro žáky dobrovolné.

### Článek č. 1 - Způsob komunikace se žáky/zákonnými zástupci:

Spolupráce školy a rodičů nezletilých dětí a žáků je pro obě strany důležitá a je základem pro pozitivní dopad na úspěšné vzdělávání na dálku. Efektivní komunikace mezi školou a rodinou je základem pro to, aby obě strany i dítě samotné mohly plnit své role.

Pro komunikaci škola-rodič využíváme vkládání základních informací na webových stránkách školy - [www.zusbm-havirov.cz](http://www.zusbm-havirov.cz). Při výuce samotné již komunikační kanály nastavuje pedagog na základě individuální domluvy se zákonnými zástupci. Možnosti jsou: videohovory přes WhatsApp, Viber, ZOOM, Skype, Google Meet, Messenger a další vždy dle individuálních možností a požadavků rodičů a pedagogů.

#### a) on-line výuka:

- je způsob vzdělávání na dálku, který probíhá prostřednictvím internetu a je podporován nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji.
- Na ZUŠ probíhá individuální a skupinová výuka. Pro tyto typy výuky mohou být využívány nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby.
- Přednostně využíváme způsoby distanční výuky on-line (synchronní, asynchronní). Výuka může probíhat online **synchronně** v reálném čase se žákem, či žáky najednou nebo **asynchronně** - tedy v různý čas s různými žáky. Při asynchronní výuce žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají.
- Výuka může probíhat dle rozvrhu hodin. Avšak pro efektivnější zajištění distanční výuky může pedagog po vzájemné dohodě s rodiči určit jiný termín a čas uskutečnění distanční výuky.

#### b) off-line výuka:

- je způsob vzdělávání na dálku, který neprobíhá přes internet a k realizaci nepotřebuje ve větší míře digitální technologie. Nejčastěji se jedná o samostudium a plnění úkolů z učebních materiálů či pracovních listů. Může se také jednat o plnění praktických úkolů využívajících přirozené podmínky účastníků v jejich domácím prostředí – zadávání práce, aplikace znalostí a

dovedností v praxi, projekty zaměřené na samostatnou práci žáka. Zadávání úkolů při off-line výuce může probíhat písemně zasláním e-mailu nebo telefonicky. Tento typ výuky může být využíván v případech, kdy nelze prioritně poskytnout on-line výuku. Dále v případě starších žáků, kteří jsou již více samostatnější.

## **Článek č. 2 - Hodnocení výsledků vzdělávání:**

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje školního vzdělávacího programu (ŠVP) v míře odpovídající okolnostem. Úkolem učitele po dobu vzdělávání na dálku je průběžně monitorovat zapojení a aktivitu všech žáků, poskytovat jim v přiměřeném čase zpětnou vazbu, podporovat je v hledání řešení a motivovat k dalšímu pokroku. Škola klade také důraz na sebehodnocení žáků. Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu naší školy - tedy klasifikací s případným doplňujícím formativním hodnocením.

## **Článek č. 3 - Úplata za vzdělávání:**

Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona, ZUŠ zahájí přechod na vzdělávání distančním způsobem a informuje o tom zákonné zástupce žáků prostřednictvím webových stránek a prostřednictvím pedagogů. Vzdělávání distančním způsobem je pro žáky dobrovolné.

Nastat mohou následující situace:

- žák nabídky distančního způsobu vzdělávání využije
- zákonný zástupce žáka omluví, žák nabídky distanční výuky nevyužije, zůstává nadále žákem školy a úplata za vzdělávání se nevrací,
- zákonný zástupce nereaguje, se školou nekomunikuje, žák zůstává nadále žákem školy a úplata za vzdělávání se nevrací,
- zákonný zástupce informuje školu o ukončení vzdělávání v ZUŠ. Žák přestává být žákem školy dnem uvedeným v písemném oznámení o ukončení vzdělávání, jinak dnem doručení. Pokud bude žák chtít od září následujícího roku opět navštěvovat ZUŠ, může být znovu přijat ke studiu za podmínek uvedených v § 2 vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Ve věci úplaty se postupuje podle § 8 odst. 3 vyhlášky č. 71/2005 Sb. Podle tohoto ustanovení platí, že ukončí-li žák vzdělávání na základě písemného oznámení z důvodů hodných zvláštního zřetele, zejména zdravotních, lze poměrnou část úplaty za vzdělávání vrátit. Situaci lze chápat jako důvod hodný zvláštního zřetele. Žák v takovém případě není hodnocen na vysvědčení.

Tento Dodatek č. 1 Školního řádu nabývá platnosti a účinnosti dnem 1. 10. 2020

V Havířově dne 1. 10. 2020

MgA. Terezie Krainová, ředitelka ZUŠ